

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Die Verfasserin:

Marion Patyna

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungserlaubnis wenden Sie sich bitte an copyright@merkur-verlag.de.

Die in diesem Buch zitierten Internetseiten wurden vor der Veröffentlichung auf rechtswidrige Inhalte untersucht. Rechtswidrige Inhalte wurden nicht gefunden.

Stand: April 2022

Umschlag: Hintergrund: ECE, Ernst-August-Galerie, Hannover,
Kreis rechts oben: Candy Box – Fotolia.com, Kreis Mitte: Colourbox.de,
Kreis links: Syda Productions – Colourbox.de, Grafik: Colourbox.de

* * * *

4. Auflage 2022

© 2019 by MERKUR VERLAG RINTELN

Gesamtherstellung: MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de; lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 3685-04

ISBN 978-3-8120-3685-6

Gliederung

1 Konzept der Schulbuchreihe	9
2 Didaktische Prinzipien des Unterrichts	11
2.1 Handlungsorientierung	11
2.2 Berufsorientierung	14
2.3 Problemorientierung	15
2.4 Kompetenzorientierung	15
3 Kompetenzaufbau	17
4 Methodenvielfalt	19
4.1 Lernspirale	19
4.2 Platzdeckchen	21
4.3 Panini Sammelalbum	22
4.4 Spiele	23
4.5 Stationenzirkel	24
4.6 Lerntheke	26
5 Lernsituationen	28
5.1 Ziele	28
5.2 SchuCu-BBS	38
5.3 Erwartungshorizonte inklusive Kompetenzraster	44
1. Beschreibende Statistik 1, S. 14f.	44
2. Beschreibende Statistik 2, S. 16	45
3. Kostentheorie 1, S. 48–52	45
4. Kostentheorie 2, S. 52	50
5. Angebot und Nachfrage 1, S. 98 f.	50
6. Angebot und Nachfrage 2, S. 100	52
7. Geldanlage und Abschreibung, S. 128f.	53
8. Sinusfunktion, S. 145 f.	55
9. Differentialrechnung Kostentheorie, S. 155f.	56
10. Differentialrechnung Produktlebenszyklus, S. 181–183	58
5.4 Digitale Dokumente für den Distanzunterricht	63

6 Lösungen	64
6.1 Beschreibende Statistik	64
6.1.1 Lösungen Kapitel 3.5 Schulbuch	64
6.1.2 Lösungen Kapitel 3.6 Schulbuch	74
6.2 Kostentheorie	77
6.2.1 Lösungen Kapitel 4.4 Schulbuch	77
6.2.2 Lösungen Kapitel 4.5 Schulbuch	80
6.2.3 Lösungen Kapitel 4.6 Schulbuch	83
6.2.4 Lösungen Kapitel 4.7 Schulbuch	86
6.2.5 Lösungen Kapitel 4.8 Schulbuch	89
6.3 Angebot und Nachfrage	93
6.3.1 Lösungen Kapitel 5.4 Schulbuch	93
6.3.2 Lösungen Kapitel 5.5 Schulbuch	95
6.3.3 Lösungen Kapitel 5.6 Schulbuch	98
6.3.4 Lösungen Kapitel 5.7 Schulbuch	101
6.3.5 Lösungen Kapitel 5.8 Schulbuch	104
6.4 Geldanlage und Abschreibungen	107
6.4.1 Lösungen Kapitel 6.4 Schulbuch	107
6.4.2 Lösungen Kapitel 6.5 Schulbuch	109
6.5 Sinusfunktionen	113
6.5.1 Lösungen Kapitel 7.3 Schulbuch	113
6.5.2 Lösungen Kapitel 7.4 Schulbuch	115
6.6 Kostentheorie – Differentialrechnung	117
6.6.1 Lösungen Kapitel 8.4 Schulbuch	117
6.6.2 Lösungen Kapitel 8.6 Schulbuch	121
6.6.3 Lösungen Kapitel 8.7 Schulbuch	126
6.7 Produktlebenszyklus – Differentialrechnung	129
6.7.1 Lösungen Kapitel 9.3 Schulbuch	129
6.7.2 Lösungen Kapitel 9.4 Schulbuch	132
6.7.3 Lösungen Kapitel 9.5 Schulbuch	136
7 Quellenverzeichnis	140