

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis
Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Verfasser:

Michael Schmidhausen, Oberstudienrat

Petra Prause, Dipl.-Hdl. und Oberstudienrätin

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungserlaubnis wenden Sie sich bitte an copyright@merkur-verlag.de.

Coverbild unten: © PeopleImages - www.istock.com

* * * * *

7. Auflage 2024

© 2005 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de

lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 1020-07

ISBN 978-3-8120-1109-9

Vorwort der Autoren

Die neueren Lehrpläne für die berufliche Bildung im Allgemeinen sowie der Rahmenlehrplan für Industriekaufleute im Besonderen sind in erster Linie durch eine didaktisch-methodische Akzentverschiebung von der Fächerorientierung hin zur Lernfeld-/Lernsituationsorientierung gekennzeichnet.

Um dem hohen Anspruch des Lernfeldkonzepts gerecht zu werden, vermitteln wir in diesem Band die Lerninhalte des

- Lernfelds 4 „Beschaffungsprozesse planen und steuern“,
- Lernfelds 7 „Logistik- und Lagerprozesse koordinieren, umsetzen und überwachen“

des Rahmenlehrplans für Industriekaufleute in Form von Lernsituationen.

So können die Schülerinnen und Schüler anhand von 26 Lernsituationen die Planung, Steuerung und Kontrolle des gesamten Beschaffungsprozesses in einem Industriebetrieb unmittelbar nachvollziehen und selbst „erleben“. Die Lernsituationen beziehen sich dabei auf das in der Lernsituation 01 vorgestellte Modellunternehmen, die BüroTec GmbH.

Um dem Gedanken der Prozessorientierung gerecht zu werden, sollten die Lernsituationen im Idealfall Stück für Stück in der von uns intendierten Reihenfolge durchgearbeitet werden. Jede Lernsituation „funktioniert“ jedoch in der Regel auch für sich genommen, sodass sie bei Bedarf auch punktuell eingesetzt werden können.

Die Lernsituationen beginnen jeweils mit einem situationsbezogenen und in der Regel problemorientierten Einstieg. Angeleitet durch die darauffolgenden Arbeitsaufträge sollen die Schülerinnen und Schüler zunächst das vorgegebene Problem selbstständig lösen und schließlich zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen (Teil-)Geschäftsprozess gelangen. Hierfür wird anschauliches und praxisnahes Informationsmaterial zur Verfügung gestellt, was zudem den Umgang mit Informationsquellen trainiert.

Um möglichst weitgehende Realitätsnähe abzubilden, wurden auch rechtliche Aspekte in die Lernsituation integriert.

Ein hervorgehobenes Ziel ist es bei der Erstellung dieses Bandes gewesen, sowohl methodische Vielseitigkeit (z.B. Einübungen von Präsentationen, Rollenspiele, Mindmapping, Anfertigung ereignisorientierter Prozessketten, Erstellen von Geschäftsbriefen) als auch den Bezug zu den prüfungsrelevanten Inhalten des jeweiligen Lernbereichs zu gewährleisten. Die Entscheidung, ob die Lernsituationen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, wollen wir jeder Lehrkraft selbst überlassen.

Für die freundliche Überlassung des Bildmaterials in Lernsituation 02 gilt unser ausdrücklicher Dank der Linak GmbH in Nidda.

Duisburg, im Frühjahr 2024

**Michael Schmidthausen
Petra Prause**

Inhalt

... das Modellunternehmen kennenlernen	
Lernsituation 01: Die BüroTec GmbH stellt sich vor.....	5
... von der Bedarfsermittlung bis zum Rechnungsausgleich	
Lernsituation 02: Den Bedarf ermitteln (plangesteuert)	14
Lernsituation 03: Bezugsquellen ermitteln und eine Anfrage verfassen	19
Lernsituation 04: Angebote vergleichen und Lieferanten auswählen.....	26
Lernsituation 05: Werkstoffe im Ausland einkaufen	35
Lernsituation 06: Über Preise verhandeln	43
Lernsituation 07: Rechnung prüfen und begleichen.....	48
Lernsituation 08: Moderne Zahlungssysteme nutzen	53
... mit Kaufvertragsstörungen im Beschaffungsprozess umgehen	
Lernsituation 09: Einen Kaufvertrag abschließen.....	60
Lernsituation 10: Rechte aus einer Nicht-Rechtzeitig-Lieferung geltend machen	64
Lernsituation 11: Mit einer Schlechtleistung rechtssicher umgehen	72
... die Kostensituation im Beschaffungsprozess verbessern	
Lernsituation 12: Die optimale Bestellmenge ermitteln	78
Lernsituation 13: Werkstoffe just in time bereitstellen	83
Lernsituation 14: Werkstoffe mithilfe der ABC-/XYZ-Analyse klassifizieren.....	89
Lernsituation 15: Mithilfe der Digitalisierung den Beschaffungsprozess optimieren	94
... weitere Aspekte im Beschaffungsprozess berücksichtigen	
Lernsituation 16: Rechtzeitig bestellen (Bestellpunkt- und Bestellrhythmusverfahren)	102
Lernsituation 17: Nachhaltigkeit bei Beschaffungsentscheidungen berücksichtigen.....	107
... Logistik und Lagerprozesse gestalten	
Lernsituation 18: Das Logistikkonzept der BüroTec GmbH kennenlernen	117
Lernsituation 19: Ein Werkstofflager betreiben	124
Lernsituation 20: Den Eingang der Werkstoffe kontrollieren	127
Lernsituation 21: Die Werkstoffe einlagern und bei Produktionsabruf auslagern	132
Lernsituation 22: Den Standort für ein Auslieferungslager bestimmen	137
Lernsituation 23: Ein Auslieferungslager selbst unterhalten oder ein Fremdlager nutzen.....	141
Lernsituation 24: Die Ware auslagern und versandfertig machen	146
... Güter transportieren	
Lernsituation 25: Den Gütertransport organisieren	150
... Lagerhaltung optimieren	
Lernsituation 26: Logistische Prozesse mithilfe von Lagerkennzahlen optimieren.....	159