

# Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

## Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

---

Verfasser:

**Michael Schmidhausen, Oberstudienrat in Duisburg**

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungserlaubnis wenden Sie sich bitte an [copyright@merkur-verlag.de](mailto:copyright@merkur-verlag.de).

Coverbilder:

Kleines Bild Mitte: nopporn – [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

Kleines Bild unten: Pressmaster – [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

\* \* \* \* \*

3. Auflage 2024

© 2019 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: [info@merkur-verlag.de](mailto:info@merkur-verlag.de)

[lehrer-service@merkur-verlag.de](mailto:lehrer-service@merkur-verlag.de)

Internet: [www.merkur-verlag.de](http://www.merkur-verlag.de)

Merkur-Nr. 1025-03

ISBN 978-3-8120-1115-0

## Vorwort

Volkswirtschaftliche Prozesse sind in der Regel durch komplexe Strukturzusammenhänge gekennzeichnet. Das damit einhergehende Arbeiten in Modellen bringt ein vergleichsweise hohes Abstraktionsniveau mit sich. Im vorliegenden Arbeitsheft wird anhand alltagsnaher, praxis- und problemgerechter situativer Einstiege der Blick auf die gesamtwirtschaftlichen Voraussetzungen und die Konsequenzen einzelwirtschaftlicher Entscheidungen gelenkt.

Anhand von **27 Lernsituationen** können die Schülerinnen und Schüler die volkswirtschaftlichen Prozesse nachvollziehen und „erleben“. Die Lernsituationen sind didaktisch so angelegt, dass die Grundlagen des Handelns in einer Volkswirtschaft für die Schülerinnen und Schüler greifbar werden.

Das Arbeitsheft ist für alle Bildungsgänge geeignet, in denen die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre unterrichtet werden (lehrplan- und schulformübergreifend). Zudem orientieren sich die Lernsituationen am Rahmenlehrplan für Industriekaufleute (Lernfeld 11).

Zur Erarbeitung der volkswirtschaftlichen Prozesse und Strukturen wird **anschauliches und praxisnahes Informationsmaterial** zur Verfügung gestellt, sodass außerhalb des Arbeitsheftes keine zusätzlichen Materialien erforderlich sind. Dabei bleibt den Lehrkräften genügend didaktischer Freiraum, Schwerpunkte zu setzen.

Die **methodisch vielseitigen Arbeitsaufträge** (z.B. Zuordnungsaufgaben, Lückentexte, Schaubilder, Text- und Grafikanalysen, Koordinatensysteme) führen zu einer Beleuchtung der gesamtwirtschaftlichen Aspekte aus unterschiedlichen Perspektiven. Auf diese Weise wird die individuelle Fähigkeit geschult, als mündiger Akteur das Wirtschaftsleben nachzuvollziehen und mitzugestalten.

Im Idealfall sollten die Lernsituationen Stück für Stück in der intendierten Reihenfolge durchgearbeitet werden. Jede Lernsituation „funktioniert“ jedoch in der Regel auch für sich genommen, sodass sie bei Bedarf auch punktuell eingesetzt werden können.

Die Entscheidung, ob die Lernsituationen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, ist jeder Lehrkraft selbst überlassen.

Duisburg, im Herbst 2024

Michael Schmidthausen

# Inhalt

## Grundlagen des Handelns in einer Volkswirtschaft

Lernsituation 01: Wirtschaftlich handeln .....	5
Lernsituation 02: Der Wirtschaftskreislauf .....	14
Lernsituation 03: Das Bruttoinlandsprodukt .....	21
Lernsituation 04: Kritische Betrachtung des Bruttoinlandsproduktes .....	30

## Markt und Preismechanismus

Lernsituation 05: Wirtschaftswunder und Soziale Marktwirtschaft .....	36
Lernsituation 06: Die Nachfrage .....	42
Lernsituation 07: Das Angebot .....	46
Lernsituation 08: Der Gleichgewichtspreis .....	48
Lernsituation 09: Verlagerung von Nachfrage und Angebot .....	53
Lernsituation 10: Staatliche Eingriffe in den Preismechanismus I .....	57
Lernsituation 11: Staatliche Eingriffe in den Preismechanismus II .....	62
Lernsituation 12: Preiselastizität der Nachfrage .....	65
Lernsituation 13: Marktformen .....	71
Lernsituation 14: Preisbildung auf monopolistischen und oligopolistischen Märkten .....	74
Lernsituation 15: Staatliche Wettbewerbspolitik .....	78

## Stabilität des Preisniveaus

Lernsituation 16: Verbraucherpreisindex und Inflationsrate .....	87
Lernsituation 17: Inflationsursachen .....	91

## Grundlagen der Wirtschaftspolitik

Lernsituation 18: Wirtschaftliche Schwankungen .....	97
Lernsituation 19: Wirtschaftspolitische Ziele .....	104
Lernsituation 20: Staatliche Konjunkturpolitik .....	112
Lernsituation 21: Staatliche Strukturpolitik .....	119
Lernsituation 22: Die geldpolitischen Instrumente der Europäischen Zentralbank ..	123

## Internationale Handelsbeziehungen und Währungspolitik

Lernsituation 23: Globalisierung .....	133
Lernsituation 24: Zahlungsbilanzbuchungen .....	142
Lernsituation 25: Wechselkursschwankungen I .....	145
Lernsituation 26: Wechselkursschwankungen II .....	149
Lernsituation 27: Ursachen von Wechselkursschwankungen .....	156